



Arbetschema vecka 8

Svenska/textgenre

- Läs klart "Fixa pengar annars" + frågor(6B) **klart**
- Operativt lärande **klart**
- "Den svarta katten"
- Läs ut "Du och jag" och svara på frågorna (6A) **klart**
- Redovisa insändare på temat "lag och rätt" (6A) **klart**
- Tummen upp sid 19-23 (6A,6B) **klart**

Matematik/algebra/skala

- Matteborgen grönkurs 129-133 alt röd kurs 147-149 **klart**
- Repetitionskapitel 156-157 **klart**
- Genomgång diagnos **klart**
- Utmaning 5 s 150-151 tillsammans med kompis

Engelska/champ 6

- Kort film Treasure Island 1 **klart**
- Läs Treasure Island s. 1-21 **klart**
- Do activities at the end of the book: After you read (chapter 1) 4 a-f, 5 a-d, 6 a-b (chapter 2) 7a,b ,8,9 a,b. **klart**
- Hörövning kap 11A, övn 4 **klart**

No/biologi

- Biologi: Anpassningar i naturen.
- Arbeta med diagnos **klart**
- Häfte Var finns det växter? (biologi boken)

So/Samhällskunskap "Lag och rätt"

- Inför prov lag och rätt **klart**
- Intro religion **klart**

Bild/porträtt

- Bygga och bo

Övrig information: År 6: Telefon 08-535 355 34, sjukanmälan görs dock på "skola 24" All info läggs ut på bloggen edbo05.se.

Prov/Läxor: Sh: Lag och rätt, 21/2 (6A) 22/2 (6B) Ma: Division med decimaltal 23/2. Eng kap 11A läs text, wb B, 1,3,A2. Inlämning av wb 23/2.

Diagnos No v. 10. "Anpassningar i naturen". 6A 7/3. 6B 8/3, 9/3 beroende på grupp.

Detta händer framöver: Vecka 9 Sportlov

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

Edboskolan

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>



Det här ska eleverna kunna samt förmågor att utveckla

Eng: Kan förstå innehållet i enkla vid läsning. Kan formulera sig i skrift och använda sig av strategier för att förstå eller uttrycka sig. Kan samtala om läsningen och förklara olika ord på engelska. **Ma:** När vi arbetat med det här kapitlet ska du veta att ett obekant tal kan skrivas med en bokstav, t ex x eller y. Sedan ska du kunna förklara vad en ekvation är och kunna: skriva ett uttryck, räkna ut vilket värde ett uttryck har, lösa en ekvation, skriva ett uttryck för omkrets, rita fortsättning på ett mönster samt förklara hur ett mönster är uppbyggt. **Begrepp att kunna:** obekanta tal, algebraiska uttryck, likhet och ekvation. **Sh:** Du kan använda begrepp som har med rättskipning att göra. Förstår innebörden av de olika rollerna i en rättegång. Kan skillnader mellan lagar och regler. Du förstår innebörden av brott och straff, rättigheter och skyldigheter. Visa på orsaker och konsekvenser av brott. Du kan ge förslag på hur man kan minska brottslighet och argumenterar för ett rimligt straff utifrån brott och ålder på gärningsman. **Begrepp att kunna:** Advokat, häktad, vittne, målsägande, tilltalad, dom, domare, rättegång, åtalad, brottsbalk, lag, regel, lagstiftning, lagbok, kriminalitet, åtal, åklagare, straffmyndig, socialtjänsten, polis, anklagad, jurist, misshandel, snatteri, olaga hot, mened, häleri, förtal, diskriminering, rån och utpressning. **Biologi:** Förstå hur viktigt solljuset är för livet, hur djur och växter är anpassade till just sin miljö. Att arter ingår i en näringskedja och förändringar i livsmiljön kan vara en orsak till att vissa arter är hotade. Ge ex på varför kamouflage är en bra anpassning och varför skog skövlas. **Bild:** samtala om hur vi ska vara mot varandra och hur bilder kan användas positivt och negativt på t ex sociala medier. Diskutera bilders påverkan. Kommunicera med bild - skapa berättande bilder där budskapet framgår för betraktaren. Komponera bilden på ett fungerande sätt samt presentera den. **Sv:** Gällande läsning ska du visa grundläggande läsförståelse, kommentera, tolka och resonera om centrala delar och framträdande budskap. Kunna samtala genom att ställa frågor och framföra egna åsikter, kunna göra kopplingar till det vi lär oss i samhällskunskap (6B, det sista med kooplingen).

Vi önskar er en trevlig helg!

Helene K, Sofia och Helene L

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>

Edboskolan