



# Arbetschema vecka 6

## **Svenska/textgenre**

- Läs kap 16-21 "Fixa pengarna annars" + frågor **klart** (6B)
- Nationellt prov läs & skriv tis 6/2 **klart**
- Nationellt prov läs & skriv tors 8/2 **klart**
- Röda tråden 24-26 och 33 (6A, 6B) **klart**
- Frågor till "Du och jag" s. 239-272 (6A) **klart**
- Skriva insändare på temat "lag och rätt" (6A)

## **Matematik/Koordinatsystemet**

- Diagnos 4 klart (6B) **klart**
- Arbeta tillsammans/sant eller falskt (6A)
- Utmaningen tillsammans med kompis s 122-123(6B) **klart**
- Lägesmått s 106-108+rätta (6A) **klart**

## **Engelska/champ 6**

- TB 10A "Flight 325 to Glasgow" **klart**
- WB :A,B, 1A, 1B, 3, 4,5, 6A, 6B **klart**
- Skapa en poster (gäller walkabout) **klart**

## **No/teknik**

- Teknik i vardagen

## **So/Samhällskunskap "Lag och rätt"**

- Fängelse eller böter? (6B) **klart**
- "Rättigheter och rättskipning" **klart**

## **Bild/porträtt**

- "This is me"

**Övrig information:** År 6: Telefon 08-535 355 34, sjukanmälan görs dock på "skola 24" All info läggs ut på bloggen edbo05.se.

PROV/Läxor: **NP-svenska tisdag och torsdag.** Eng läxa: Alla glosor till kap 10A. Se boken, övningsmästaren.se, classroom. Förhör 9/2.

**Detta händer framöver:** 13/2 Skidresa för år 6 till Kungsberget.

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

**Edboskolan**

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>



*Det här ska eleverna kunna samt förmågor att utveckla*

**Eng:** Kan förstå innehållet i enkla vid läsning. Kan formulera sig i skrift och använda sig av strategier för att förstå eller uttrycka sig. Kan samtala om läsningen och förklara olika ord på engelska.

**Ma:** När du arbetat med det här arbetsområdet ska du kunna beskriva vad ett koordinatssystem är och rita, avläsa och skriva koordinater för punkter. Läs och rita diagram med proportionella samband. Veta vad lägesmåttan typmedelvärde och median är. **Begrepp att kunna:** Koordinatssystem, koordinat, punkt, x-axel, y-axel, origo, rät linje, proportionella samband, typvärde, median och medelvärde.

**Sh:** Du kan använda begrepp som har med rättskipning att göra. Förstår innebörden av de olika rollerna i en rättegång. Kan skillnader mellan lagar och regler. Du förstår innebörden av brott och straff, rättigheter och skyldigheter. Visa på orsaker och konsekvenser av brott. Du kan ge förslag på hur man kan minska brottslighet och argumenterar för ett rimligt straff utifrån brott och ålder på gärningsman. **Begrepp att kunna:** Advokat, häktad, vittne, målsägande, tilltalad, dom, domare, rättegång, åtalad, brottsbalk, lag, regel, lagstiftning, lagbok, kriminalitet, åtal, åklagare, straffmyndig, socialtjänsten, polis, anklagad, jurist, misshandel, snatteri, olaga hot, mened, häleri, förtal, diskriminering, rån och utpressning.

**Bild:** samtala om hur vi ska vara mot varandra och hur bilder kan användas positivt och negativt på t ex sociala medier. Diskutera bilders påverkan. Kommunicera med bild - skapa berättande bilder där budskapet framgår för betraktaren. Komponera bilden på ett fungerande sätt samt presentera den.

**Sv:** Gällande läsning ska du visa grundläggande läsförståelse, kommentera, tolka och resonera om centrala delar och framträdande budskap. Kunna samtala genom att ställa frågor och framföra egna åsikter, kunna göra kopplingar till det vi lär oss i So:n (6B, det sista med kopplingen).

*Vi önskar er en trevlig helg!*

*Helene K, Ia, Sofia och Helene L*

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

Edboskolan

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>