



# Arbetschema vecka 10

## **Svenska/textgenre**

- "Den svarta katten" **klart**
- Sammanfatta boken "Du och jag" (6A) **klart**
- Påbörja bokaffisch till "Den svarta katten". **klart**

## **Matematik/algebra/skala**

- Matteborgen hela kapitel 5 oavsett kurs **klart**
- Repetitionskapitel 156-158
- Diagnos 5 **klart**
- Utmaning 5 s 150-151 tillsammans med kompis **klart**

## **Engelska/champ 6**

- Läs Treasure Island s. 22-33 **klart**
- Do activities at the end of the book: After you read (chapter 3) 13 a-c, 14,15,17
- Påbörja bookreview
- Hörövningsdiagnos **klart**

## **No/biologi**

- Biologi: Anpassningar i naturen.
- Träna inför diagnosen **klart**

## **So/religion**

- Läs om hinduismens historia samt centrala tankar.
- Stencil "Sammanfatta hinduismen" **klart**.

## **Bild/porträtt**

- Bygga och bo

**Övrig information:** År 6: Telefon 08-535 355 34, sjukanmälan görs dock på "skola 24" All info läggs ut på bloggen edbo05.se.

**Prov/Läxor:** Matteprov kapitel 4-5 6A 16/3, 6B 14/3, repetera sid 76, 120-121, 149 alt räkna sid 156-158.

**Diagnos** No v. 10. "Anpassningar i naturen". 6A 7/3. 6B 8/3, 9/3 beroende på grupp.

**Detta händer framöver: Plus-konferens tisdag 6/3, eleverna slutar kl.12.**

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

**Edboskolan**

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>



*Det här ska eleverna kunna samt förmågor att utveckla*

**Eng:** Kan förstå innehållet i enkla vid läsning. Kan formulera sig i skrift och använda sig av strategier för att förstå eller uttrycka sig. Kan samtala om läsningen och förklara olika ord på engelska.

**Ma:** När vi arbetat med det här kapitlet ska du veta att ett obekant tal kan skrivas med en bokstav, t ex x eller y. Sedan ska du kunna förklara vad en ekvation är och kunna: skriva ett uttryck, räkna ut vilket värde ett uttryck har, lösa en ekvation, skriva ett uttryck för omkrets, rita fortsättning på ett mönster samt förklara hur ett mönster är uppbyggt. **Begrepp att kunna:** obekanta tal, algebraiska uttryck, variabel, konstant, likhet och ekvation.

**Biologi:** Förstå hur viktigt solljuset är för livet, hur djur och växter är anpassade till just sin miljö. Att arter ingår i en näringskedja och förändringar i livsmiljön kan vara en orsak till att vissa arter är hotade. Ge ex på varför kamouflage är en bra anpassning och varför skog skövlas

**Sv:** Kunna uttrycka sig i olika sammanhang för skilda syften. Förstärka och levandegöra texters budskap genom att kombinera text med estetiska uttryck. Kunna ställa frågor som fördjupar och upprätthåller samtal.

**Re:** Veta likheter och skillnader mellan världsreligionerna och hur de hänger ihop, deras historia och centrala tankar samt vad det kan innebära att leva t.ex. ett judiskt liv. Begrepp: Tro, högtid, identitet, livsåskådning, riter, symbol, vördnad, återfödelse och vällärd.

*Vi önskar er en trevlig helg!*

*Helene K, Sofia och Helene L*

Kvartettvägen 5-7

142 63 Trångsund

08-535 355 00

Edboskolan

<http://grundskolor.huddinge.se/edboskolan/>